

3.2.3. Nauka i edukacja, sport

W 2007 r. po raz pierwszy dokonano próby sporządzenia zadaniowego planu wydatków dla części Nauka oraz części Szkolnictwo wyższe, który ma aktualnie szczególne znaczenie ze względu na potrzebę wypracowania doświadczeń krajowych w tym zakresie (dobrych praktyk). Wyżej wymieniony zadaniowy plan wydatków zostanie szerzej omówiony w dalszej części sprawozdania.

1. Nauka

Finansowanie nauki w roku 2007 dotyczyło działań na rzecz realizacji polityki naukowej, naukowo - technicznej i innowacyjnej państwa, a w szczególności badań naukowych, prac rozwojowych i realizacji innych zadań szczególnie ważnych dla postępu cywilizacyjnego.

Na podstawie ustawy o zasadach finansowania nauki środki budżetowe na naukę przyznawane były:

- jednostkom naukowym prowadzącym w sposób ciągły badania naukowe lub prace rozwojowe - na działalność statutową oraz na inwestycje służące potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych (jednostki badawczo - rozwojowe, placówki naukowe Polskiej Akademii Nauk, jednostki organizacyjne uczelni),
- uczelniom - na badania własne i rozwój infrastruktury informatycznej nauki;
- jednostkom naukowym i uczelniom reprezentującym sieć naukową - na wspólne badania własne;
- jednostkom naukowym i innym uprawnionym podmiotom - na realizację zadań lub przedsięwzięć przewidzianych do wykonania w ustalonym okresie i na określonych warunkach;
- ministrom kierującym działami administracji rządowej, kierownikom centralnych organów administracji rządowej oraz Prezesowi Polskiej Akademii Nauk - na realizację zadań z zakresu działalności wspomagającej badania.

Przy przyznawaniu środków finansowych na naukę uwzględnia się m.in. zgodność przewidzianych do realizacji prac lub zadań z celami polityki naukowej, naukowo-technicznej i innowacyjnej państwa, poziom naukowy prac oraz praktyczną użyteczność oczekiwanych wyników prac.

W 2007 r. na realizację zadań w obszarze nauki wydatkowano kwotę 3.858.794 tys. zł, z tego przeważającą część środków wykorzystano na finansowanie badań naukowych i prac rozwojowych oraz dofinansowanie działalności jednostek naukowych. W porównaniu

z rokiem poprzednim wysokość zrealizowanych wydatków w tym obszarze wzrosła o 10,5%, tj. o ponad 365 mln zł.

Udział nakładów budżetowych na naukę w roku 2007 wyniósł 0,32% PKB, co w porównaniu do 2006 r. stanowi wzrost nominalnie o prawie 11%, a w ujęciu realnym o 8,3%. Nakłady pozabudżetowe w roku 2007 stanowiły 0,27% PKB.

W roku 2007 kontynuowano współpracę dwustronną i wielostronną z partnerami zagranicznymi. Podejmowano także działania na rzecz umieszczenia we Wrocławiu siedziby Rady Zarządzającej Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii (EIT), koordynowano prace związane z przystępowaniem do projektów ERA-NET oraz inicjatyw pokrewnych: ERA-NET PLUS oraz brano udział w opracowywaniu stanowisk Rządu RP wobec dokumentów dotyczących europejskiej polityki naukowej.

Projekty w zakresie współpracy naukowej i naukowo - technicznej z zagranicą realizowane były m.in. w ramach następujących programów międzynarodowych:

- Unii Europejskiej: Piątego i Szóstego Programu Ramowego Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji UE, Programu Ramowego Badań i Szkolenia Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej, innych programów badawczych UE (m.in. INTERREG, Akcji przygotowawczej w dziedzinie badań na rzecz bezpieczeństwa - PASR, Inteligentna Energia dla Europy - IEE, Zdrowie Publiczne, Life-Environment, Forest Fokus, ENTR Grant Scheme, AGIS, Fundusz Badawczy Wspólnoty Węgla i Stali - FBWS, Social Protection and Social Integration, Interact. EIDHR),
- innych programów międzynarodowych: Europejskiego Programu Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych (COST), Inicjatywy EUREKA, Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych (CERN), Niemieckiego Synchrotronu Elektronowego (DESY), Programu „Nauka dla pokoju” NATO, Międzynarodowej Agencji Energii Atomowej (IAEA), Europejskiej Fundacji Naukowej (ESF).

W 2007 r. realizowane były też projekty w ramach ogłaszanych konkursów na wspólne projekty badawcze (konkurs polsko - singapurski, konkurs polsko - hiszpański).

Środki zagraniczne przyznane polskim jednostkom na realizację projektów w ramach programów międzynarodowych w roku 2007 na podstawie podpisanych kontraktów i umów wyniosły ok. 190 mln zł (w tym ok. 169 mln zł w ramach 5 i 6. PR UE).

W roku 2007 na finansowanie programów i projektów badawczo-rozwojowych oraz inwestycji współfinansowanych ze środków strukturalnych w dziale Nauka; działanie 1.4 Wzmocnienie współpracy między sferą badawczo-rozwojową a gospodarką Sektorowego Programu Operacyjnego - Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw (SPO

-WKP) wydatkowano 51.130 tys. zł, z tego 25.083 tys. zł na inwestycje współfinansowane z funduszy strukturalnych. W roku 2007 dofinansowanie działania 1.4 SPO-WKP w ramach programów i projektów badawczo - rozwojowych realizowane było w dziedzinie nauk technicznych poprzez:

- projekty celowe obejmujące badania stosowane i prace rozwojowe wyłącznie w zakresie badań przemysłowych i przedkonkurencyjnych prowadzonych przez przedsiębiorstwa lub grupy przedsiębiorstw samodzielnie albo we współpracy z instytucjami sfery B+R (zawarto 70 umów),
- projekty celowe realizowane przez Centrum Zaawansowanych Technologii (zawarto 3 umowy). Łącznie w 2007 r. w ramach działania 1.4 zawarto 73 umowy na programy i projekty badawczo-rozwojowe współfinansowane ze środków strukturalnych,
- inwestycje polegające na budowie, modernizacji i wyposażeniu laboratoriów świadczących specjalistyczne usługi dla przedsiębiorstw, realizowane przez jednostki naukowe oraz laboratoriów CZT i Centrów Doskonałości działających w priorytetowych dziedzinach rozwoju polskiej gospodarki (zawarto 42 umowy).

W 2007 r. finansowane były następujące rodzaje projektów badawczych:

- własne obejmujące badania podstawowe z określonej dyscypliny naukowej lub interdyscyplinarne, w tym prowadzone w celu przygotowania rozprawy habilitacyjnej,
- promotorskie,
- zamawiane o tematyce wybranej spośród priorytetowych kierunków badań naukowych lub prac rozwojowych określonych w krajowym programie ramowym,
- specjalne obejmujące badania naukowe lub prace rozwojowe będące częścią międzynarodowego programu – niepodlegające współfinansowaniu z zagranicznych środków finansowych,
- rozwojowe – obejmujące badania stosowane lub rozwojowe ukierunkowane na zastosowanie w praktyce,
- przewidziane do realizacji w ramach programów wieloletnich oraz finansowane lub współfinansowane z bezzwrotnych środków Mechanizmu Finansowego EOG i/lub Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Realizacja w roku 2007 ogromnej liczby projektów badawczych przyczyniła się do znaczącego wsparcia ze środków budżetowych rozwoju indywidualnego warsztatu pracy uczonych.

W ramach projektów celowych dofinansowywano ważne ze względów społeczno-gospodarczych badania stosowane i prace rozwojowe, w tym badania przemysłowe i przedkonkurencyjne prowadzone przez przedsiębiorstwa lub grupy przedsiębiorstw samodzielnie albo we współpracy z instytucjami sfery B+R.

W 2007 r. zawarto 134 umowy o dofinansowanie projektów celowych. W zakresie małych i średnich przedsiębiorstw kontynuowano realizację umowy zawartej w 2005 r. z Naczelną Organizacją Techniczną - Federacją Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych na organizowanie i finansowanie konkursów o dofinansowanie projektów celowych w dziedzinach zastosowań praktycznych dla małych i średnich przedsiębiorstw. Efektami 60 zrealizowanych projektów jest nie tylko uruchomienie produkcji nowych wyrobów bądź zastosowanie nowoczesnych technologii, ale także znaczący przyrost przychodów ze sprzedaży (ok. 34 mln zł), wzrost zysku brutto (ok. 6,5 mln zł) oraz wzrost zatrudnienia w wyniku utworzenia nowych miejsc pracy (129 osób). Dodatkowymi efektami zakończonych projektów są także: poprawa ochrony środowiska, poprawa konkurencyjności, pozyskiwanie nowych rynków.

W 2007 roku realizowano, określane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, programy i przedsięwzięcia. Do najważniejszych należały:

- „Kreator innowacyjności - wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”; przedsięwzięcie obejmowało takie obszary wsparcia jak: tworzenie warunków do komercjalizacji wyników prac badawczych na uczelniach, tworzenie i rozwój jednostek organizacyjnych działających na rzecz transferu technologii, doradztwo w zakresie współpracy uczelni z gospodarką,
- Narodowy Program Foresight – Polska 2020; celem programu jest określenie kierunków badań naukowych i prac rozwojowych, które w perspektywie wieloletniej przyczynią się do przyspieszenia tempa rozwoju społeczno-gospodarczego,
- „Wsparcie międzynarodowej mobilności naukowców”; celem tego programu jest wsparcie udziału polskich naukowców w projektach realizowanych w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowych,
- „Wsparcie Rozwoju Warszawskiego Parku Technologicznego”; w roku 2007 w ramach powyższego przedsięwzięcia opracowany został „Model funkcjonalny i biznesowy Warszawskiego Parku Technologicznego”.

W 2007 roku kontynuowano proces oceny parametrycznej jednostek naukowych, pozwalający na bardziej obiektywną ocenę dorobku naukowego poszczególnych jednostek naukowych, a co się z tym wiąże bardziej racjonalne ustalanie poziomu dofinansowania ich działalności statutowej. Rozwiązanie to umożliwia koncentrację finansowania na najlepszych

i najefektywniejszych placówkach oraz priorytetowych kierunkach badań. Wyniki oceny działalności jednostek naukowych są przedstawiane w formie kategorii od 1 do 5. W 2007 r. utrzymano zasady preferencyjnego finansowania jednostek kategorii 1. Jednostki kategorii 2 uzyskały finansowanie na niezmiennym poziomie. Dotację dla jednostek kategorii 3 zmniejszono do 75%, zaś jednostek kategorii 4 do 50% dotacji „bazowej” z 2006 r. Nie dotowano jednostek naukowych w kategorii 5. W ten sposób realizowano zasadę konkurencyjności w dostępie podmiotów prowadzących badania naukowe do środków finansowych na naukę.

W 2007 roku w obszarze nauki rozpoczęło działalność Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, którego podstawowym zadaniem jest wspieranie ministra właściwego do spraw nauki w zakresie zarządzania i finansowania strategicznymi dla państwa i polskiej gospodarki programami badawczymi. Na koszty utworzenia i działalności Centrum wydatkowano 2.357 tys. zł, w tym na wyposażenie głównie w sprzęt informatyczny – 584 tys. zł.

Działalność w zakresie upowszechniania nauki realizowało Centrum Nauki „Kopernik”. W 2007 r. kontynuowano prace związane z wykonaniem dwóch działów ekspozycji stałej placówki „Świat w ruchu” oraz „Człowiek i Środowisko” (zadania realizowane w ramach programu wieloletniego „Ekspozycja Centrum Nauki Kopernik”). Ponadto placówka ta wykonywała swoje zadania statutowe w zakresie edukacji i organizacji imprez popularnonaukowych w Polsce i za granicą. Centrum stworzyło, adresowaną głównie do uczniów gimnazjów i liceów oraz lokalnych społeczności, interaktywną wystawę objazdową „Eksperymentuj”, składającą się z samoobsługowych stanowisk pozwalających na samodzielne przeprowadzenie doświadczeń z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych.

Zadania z obszaru nauki realizowała także Polska Akademia Nauk - państwowa instytucja naukowa działająca poprzez wyłonioną w drodze wyborów korporację uczonych oraz podległe Akademii placówki naukowe. Działalność naukowa Akademii, w szczególności działalność statutowa jej placówek naukowych, inwestycje służące celom naukowym oraz badania naukowe realizowane w różnych formach projektów badawczych, finansowana jest ze środków budżetowych przewidzianych na naukę. Natomiast wydatki Akademii ujmowane są w odrębnej części budżetu państwa. Na działalność tej instytucji w 2007 roku wydatkowano 56.366 tys. zł. W ramach tych środków finansowano strukturę korporacyjną PAN, współpracę z zagranicą oraz działalność pomocniczych placówek naukowych, w tym bibliotek, archiwów, zagranicznych stacji naukowych.

Wspomagającym źródłem finansowania zadań w obszarze nauki były środki Funduszu Nauki i Technologii Polskiej w wysokości 41.304 tys. zł, które zostały przeznaczone na zadania inwestycyjne służące potrzebom badań naukowych.

2. Oświata i wychowanie, edukacyjna opieka wychowawcza

Realizatorami zadań w sferze oświaty i wychowania są współdziałające ze sobą, choć zachowujące odrębne kompetencje i tożsamość, organy administracji rządowej, jednostki samorządu terytorialnego, szkoły i placówki oświatowe, a także organizacje pozarządowe i pracodawcy.

Zadania realizowane w 2007 r. w obszarze oświaty i wychowania miały przede wszystkim na celu:

- zapewnienie powszechności kształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez zmniejszanie różnic w dostępie do edukacji wynikających z trudnej sytuacji uczniów oraz tworzenie warunków umożliwiających pobieranie nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną,
- podniesienie poziomu i jakości kształcenia m.in. poprzez dokształcanie i doskonalenie kadry nauczycielskiej, wzmacnianie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi,
- dostosowanie kierunków, treści i form kształcenia do wymogów rynku pracy,
- umożliwianie uczniom szczególnie uzdolnionym realizowania indywidualnych programów nauczania.

W roku 2007 na finansowanie zadań oświatowych wydatkowano z budżetu państwa 31.450.025 tys. zł. Gros środków, tj. 28.204.949 tys. zł skierowanych zostało do jednostek samorządu terytorialnego w formie części oświatowej subwencji ogólnej. Zostały one przeznaczone głównie na finansowanie zadań związanych z prowadzeniem publicznych szkół i placówek oświatowych, a także dotowanie szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne. Podziału środków części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego dokonuje Minister Edukacji Narodowej w oparciu o algorytm uwzględniający zakres realizowanych zadań oświatowych, w szczególności liczbę i strukturę zatrudnienia nauczycieli, typy i rodzaje szkół i placówek oraz liczbę uczniów i wychowanków.

Oprócz części oświatowej subwencji ogólnej budżety samorządów zostały dodatkowo zasilone strumieniem dotacji z budżetu państwa w wysokości 1.046.001 tys. zł. Środki te zostały przekazane na dofinansowanie zadań głównie z zakresu pomocy materialnej dla

uczniów, przygotowania zawodowego młodocianych pracowników, monitoringu wizyjnego w szkołach i placówkach oświatowych oraz nauki języków obcych w szkole podstawowej i wynagrodzeń dla nauczycieli za przeprowadzenie ustnego egzaminu maturalnego.

Na różne formy pomocy materialnej dla uczniów mającej na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uruchomiono z budżetu państwa w 2007 r. środki w łącznej wysokości 716.057 tys. zł. Wykonanie wydatków w omawianym obszarze wyniosło 660.633 tys. zł. Niższy od planowanego stopień realizacji wydatków spowodowany był przede wszystkim mniejszym niż zakładano zapotrzebowaniem gmin na środki kierowane na stypendia szkolne o charakterze socjalnym oraz na zakup podręczników i jednolitego stroju dla uczniów.

Środki zostały skierowane w głównej mierze na realizację zadań związanych z udzielaniem uczniom stypendiów szkolnych bądź zasiłków szkolnych. Beneficjentami tej formy pomocy socjalnej są uczniowie z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w których dochód na członka rodziny nie przekracza kwoty 351 zł miesięcznie. Stypendium może wynosić od 44,80 zł do 112 zł. Zasiłki szkolne przyznaje się uczniom, którzy przejściowo znaleźli się w trudnej sytuacji w wyniku zdarzenia losowego.

System pomocy materialnej skierowany jest również do uczniów pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej. Uczniom uczącym się w szkołach ponadgimnazjalnych umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości i pochodzącym jednocześnie z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 532 zł, na mocy programu rządowego przyjętego na lata 2006 - 2008 przyznawane jest stypendium w kwocie 200 zł.

Pomoc materialna w roku 2007 r. objęła swoim zasięgiem również dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających roczne przygotowanie przedszkolne lub naukę w klasach I-III szkoły podstawowej i w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia (w wysokości 70 - 170 zł) oraz dofinansowanie zakupu jednolitego stroju dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów (50 zł).

Środki budżetu państwa kierowane były ponadto na wspieranie regionalnych i lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ukierunkowanych na podwyższenie efektywności procesu kształcenia i wychowania. Programy te realizowane były w formie dodatkowych zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności, dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć o charakterze psychologiczno - pedagogicznym, sportowo-rekreacyjnym oraz zajęć kształtujących postawy przedsiębiorczości.

Do dziedziny pomocy materialnej dla uczniów należy zaliczyć również pomoc państwa związaną z dofinansowaniem organizacji wypoczynku wakacyjnego dla dzieci z rodzin

najuboższych, w tym dzieci pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej, jak również organizacją wypoczynku dla dzieci pochodzenia polskiego zamieszkałych poza granicami kraju.

Uzupełnieniem systemu pomocy materialnej dla uczniów jest także wspomaganie uczniów szczególnie uzdolnionych. Pomoc ta realizowana jest poprzez przyznawanie uczniom wyróżniającym się najlepszymi wynikami w nauce stypendiów Prezesa Rady Ministrów, a także stypendiów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Znaczące środki budżetowe w obszarze oświaty i wychowania przeznaczone zostały w roku 2007 na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników. Na ten cel przekazano do gmin w formie dotacji celowych 203.479 tys. zł. Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, pracodawcy otrzymują dofinansowanie z tytułu nauki zawodu (okres kształcenia 24 lub 36 miesięcy) i przyuczenia do wykonywania określonej pracy młodocianego pracownika (trwającego minimum 3 miesiące i maksimum 22 miesiące). Wysokość dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika w przypadku nauki zawodu wynosi:

- 4.587 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące,
- 7.645 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,

a w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 240 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W roku 2007 środki budżetowe przeznaczono również na kontynuację pilotażowego programu nauki języka angielskiego w klasach pierwszych i drugich szkół podstawowych, wprowadzonego 1 września 2006 r. Na ten cel przekazano do jednostek samorządu terytorialnego, głównie do gmin dotacje w wysokości 63.911 tys. zł. Realizacja programu zakończy się w czerwcu 2008 r.

W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach na mocy rządowego programu *„Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”* przekazano z budżetu państwa dotacje dla jednostek samorządu terytorialnego w wysokości 47.923 tys. zł z przeznaczeniem na dofinansowanie zakupu i instalacji w szkołach i placówkach oświatowych zestawów do monitoringu wizyjnego, a także dofinansowanie modernizacji lub rozszerzenia istniejącej sieci monitoringu.

Na zadanie związane ze sfinansowaniem wynagrodzeń dla nauczycieli za przeprowadzenie (poza tygodniowym obowiązkowym wymiarem zajęć) ustnego egzaminu

maturalnego przekazane zostały do jednostek samorządu terytorialnego dotacje w kwocie 12.129 tys. zł.

W systemie oświaty nadal funkcjonują szkoły i placówki prowadzone przez organy administracji rządowej. W gestii administracji rządowej pozostawało w 2007 r. finansowanie:

- szkół artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
- szkół rolniczych przejętych od 1 stycznia 2007 r. do prowadzenia przez ministra właściwego ds. rolnictwa i rozwoju wsi,
- Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych oraz ogólnopolskich placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli podległych bezpośrednio Ministrowi Edukacji Narodowej,
- kuratoriów oświaty,
- Ochotniczych Hufców Pracy,
- zadań edukacyjnych realizowanych w szkołach przy zakładach poprawczych i rodzinnych ośrodkach diagnostyczno - konsultacyjnych.

Na funkcjonowanie 252 publicznych szkół artystycznych i placówek bezpośrednio podległych Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz udzielenie dotacji podmiotowych dla 109 niepublicznych szkół artystycznych i 1 szkoły publicznej prowadzonej przez osobę fizyczną wydatkowano w 2007 r. 491.417 tys. zł.

Na działalność 10 szkół rolniczych i jednej bursy przejętych z dniem 1 stycznia 2007 r. do prowadzenia przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi od jednostek samorządu terytorialnego w drodze porozumień oraz utworzonego Krajowego Centrum Edukacji Rolniczej przeznaczono 36.002 tys. zł.

Na działalność 15 jednostek bezpośrednio podległych Ministrowi Edukacji Narodowej wydatkowano 193.556 tys. zł. Jednostki te realizowały następujące zadania merytoryczne:

- finansowano 9 zespołów szkół i 46 szkolnych punktów konsultacyjnych oraz 17 ich filii zorganizowanych przy placówkach dyplomatycznych i konsularnych RP oraz 4 sekcje polskie przy szkołach francuskich,
- kierowano nauczycieli do pracy w środowiskach polonijnych na Wschodzie i w Argentynie oraz wspierano oświatę polonijną w postaci zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych oraz książek; w roku szkolnym 2007/2008 skierowano do 11 krajów do pracy za granicą 143 nauczycieli,

- realizowano system egzaminów zewnętrznych w zakresie przygotowywania i przeprowadzania sprawdzianu po szkole podstawowej, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego oraz egzaminów zawodowych,
- modernizowano podstawy programowe kształcenia w 138 zawodach,
- tworzone rozwiązania systemowe w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wychowania, promocji zdrowia, profilaktyki i resocjalizacji poprzez doskonalenie kadr.

Na utrzymanie 16 kuratoriów oświaty wraz z delegaturami przeznaczono 137.413 tys. zł. Głównym zadaniem tych jednostek jest sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami oświatowymi.

Z budżetu Ministra Pracy i Polityki Społecznej finansowano Ochotnicze Hufce Pracy.

Na ich funkcjonowanie wydatkowano 169.982 tys. zł a na realizację zadań inwestycyjnych (głównie na budowę obiektów internatowo – szkoleniowych i zakup wyposażenia warsztatów szkoleniowych) 10.449 tys. zł. Ochotnicze Hufce Pracy wykonują zadania w zakresie zatrudniania oraz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu społecznemu młodzieży, a także umożliwiają zdobycie kwalifikacji zawodowych bądź uzupełnienie wykształcenia poprzez m.in. kierowanie uczestników do szkół i placówek oświatowych.

Na finansowanie szkół przywieziennych oraz wynagrodzeń dla nauczycieli zatrudnionych w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich i rodzinnych ośrodkach diagnostyczno - konsultacyjnych przeznaczono 122.050 tys. zł.

Ponadto ze środków zaplanowanych w budżecie Ministra Edukacji Narodowej finansowano w 2007 r. następujące zadania:

- opłacenie składek przez stronę polską m.in. do organizacji: Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży „Jugendwerk”, Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju OECD, Europejskiego Funduszu Młodzieży, Europy w szkole, Europejskiej Inicjatywy Sieci Komputerowej, Centrum Języków Nowożytnych w Graz (20.341 tys. zł);
- zakup podręczników szkolnych dla uczniów niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i z upośledzeniem umysłowym (4.369 tys. zł) oraz podręczników szkolnych i książek do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (3.787 tys. zł);

- organizację olimpiad zawodowych i przedmiotowych krajowych i międzynarodowych (7.651 tys. zł);
- sfinansowanie kosztów udziału strony polskiej w realizacji programów wspólnotowych Unii Europejskiej: "Młodzież w działaniu" oraz "Uczenie się przez całe życie", w tym ewaluacja programu „Leonardo da Vinci II” (6.250 tys. zł);
- zakup 26 autobusów szkolnych do przewozu dzieci do szkół (9.703 tys. zł).

W 2007 r. realizowane były zadania edukacyjne również przy udziale środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej. Z budżetu części Oświata i wychowanie przeznaczono łącznie 492.797 tys. zł na realizację działań w ramach Sektorowego Programu Rozwój Zasobów Ludzkich, z tego na:

- działanie 2.1. Zwiększenie dostępu do edukacji – promocja kształcenia przez całe życie poprzez zwiększenie dostępu do edukacji na wszystkich poziomach kształcenia – od edukacji przedszkolnej do kształcenia ustawicznego dla dorosłych przeznaczono 421.040 tys. zł, w tym na pracownie komputerowe dla szkół 202.235 tys. zł,
- działanie 2.2. Podniesienie jakości edukacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy wydatkowano łącznie 71.757 tys. zł, w tym na zadania z zakresu dokształcania i doskonalenia nauczycieli – 61.393 tys. zł.

3. Szkolnictwo wyższe

Zapewnienie wszystkim obywatelom możliwości kształcenia na poziomie wyższym stanowi jedną z głównych funkcji państwa. Edukacja akademicka jest podstawowym narzędziem rozwoju współczesnego świata. Wzrost poziomu wykształcenia stanowi istotny czynnik przyczyniający się do budowania opartego na wiedzy społeczeństwa przyszłości, pełniejszego wykorzystania zasobów pracy, pozytywnie oddziałuje na stopień integracji społecznej, tym samym stanowiąc kluczowe narzędzie wzrostu i wzmacniania konkurencyjności gospodarki.

Zadania realizowane w 2007 r. w obszarze szkolnictwo wyższe przede wszystkim miały na celu:

- zapewnienie powszechności kształcenia na poziomie wyższym,
- wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży poprzez system pomocy materialnej,
- podniesienie poziomu i jakości kształcenia,
- kontynuowanie współpracy międzynarodowej.

Na realizację zadań w tym obszarze w 2007 r. z budżetu państwa wydatkowano kwotę 10.743.081 tys. zł. Środki te przeznaczono głównie na prowadzenie działalności dydaktycznej przez uczelnie publiczne oraz na udzielanie pomocy materialnej dla studentów i doktorantów.

Na działalność dydaktyczną w 2007 r. przekazano dotacje podmiotowe dla 131 uczelni publicznych oraz 5 niepublicznych uczelni katolickich w łącznej wysokości 8.459.819 tys. zł. Otrzymane środki szkoły wyższe wykorzystały głównie na realizację zadań związanych z:

- kształceniem studentów studiów stacjonarnych,
- kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich,
- kształceniem kadr naukowych,
- utrzymaniem uczelni.

Według wstępnych danych w publicznych i niepublicznych uczelniach w roku akademickim 2007/2008 kształciło się około 1.937 tys. studentów, tj. o 0,2% mniej niż w roku akademickim 2006/2007. Mimo spadku ogólnej liczby osób kształcących się w szkołach wyższych, wzrosła liczba studentów uczelni artystycznych i medycznych.

W 2007 r. w szkołach wyższych zatrudnionych było 148,3 tys. osób, w tym ponad 95 tys. nauczycieli akademickich. Przeciętne wynagrodzenie miesięczne pracowników szkół wyższych ukształtowało się na poziomie 3.867 zł, przy czym dla nauczycieli akademickich wyniosło 4.619 zł.

Na rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego w 2007 r. z budżetu państwa przeznaczono 483.915 tys. zł. Środki te wydatkowano na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji w obiektach dydaktycznych uczelni publicznych.

Ponadto podejmowano działania zmierzające do rozszerzenia i wzbogacenia oferty edukacyjnej szkół wyższych poprzez tworzenie nowych kierunków studiów, uwzględniających przede wszystkim zapotrzebowanie występujące na rynku pracy. W 2007 r. w szkołach wyższych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego utworzono 57 nowych kierunków studiów, w tym 22 w publicznych uczelniach zawodowych.

Zwiększenie dostępności wykształcenia wyższego dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i osób niepełnosprawnych realizowano poprzez udzielanie bezzwrotnej pomocy materialnej dla studentów i doktorantów, a także poprzez system kredytów studenckich. W Polsce pomocą materialną objęci są studenci niezależnie od miejsca i formy kształcenia (uczelnie publiczne i niepubliczne, studia stacjonarne i niestacjonarne). W roku 2007 na ww. cel z budżetu państwa przyznano środki w łącznej wysokości 1.697.518 tys. zł,

w tym na zasilenie uczelnianych funduszy pomocy materialnej dla studentów i doktorantów przekazano 1.593.550 tys. zł, zaś na rzecz Funduszu Pożyczek i Kredytów Studenckich – 72.200 tys. zł.

Ze środków uczelnianych funduszy pomocy dla studentów i doktorantów studenci otrzymywali stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendia na wyżywienie, stypendia mieszkaniowe, zapomogi, a także stypendia za wyniki w nauce lub sporcie. W roku akademickim 2007/2008 świadczenia o charakterze socjalnym otrzymało 295,2 tys. osób.

Środki Funduszu Pożyczek i Kredytów Studenckich przeznaczone zostały na spłatę części należnych odsetek od udzielonych przez banki komercyjne preferencyjnych kredytów studenckich oraz na pokrycie skutków umorzeń spłaty ww. kredytów. W ramach akcji kredytowej w roku akademickim 2007/2008 banki zawarły 19.815 umów kredytowych. Z poręczeń spłaty kredytu udzielonych przez Bank Gospodarstwa Krajowego skorzystało 3.306 studentów (16,7% kredytobiorców). Ponadto Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa poręczyła spłatę kredytów za 462 kredytobiorców pochodzących z obszarów wiejskich. Łącznie z rokiem akademickim 2006/2007 dotychczas z kredytów studenckich skorzystało ponad 287,7 tys. studentów.

Ponadto realizowano działania zmierzające do poprawy warunków studiowania poprzez dofinansowanie inwestycji prowadzonych w domach i stołówkach studenckich oraz refundację składek na ubezpieczenie zdrowotne studentów i doktorantów niepodlegających ubezpieczeniu z innego tytułu.

Dążąc do zwiększenia konkurencyjności polskiego szkolnictwa wyższego realizowano działania polegające na tworzeniu wysokich standardów kształcenia.

Podstawowe znaczenie w tym zakresie miała działalność Państwowej Komisji Akredytacyjnej, do kompetencji której należy przedstawianie opinii i wniosków dotyczących utworzenia uczelni, przyznania uczelniom uprawnień do prowadzenia studiów na danym kierunku i określonym poziomie kształcenia, dokonywanie oceny kształcenia na danym kierunku oraz przestrzegania warunków prowadzenia studiów. W 2007 r. Komisja sformułowała 553 ocen jakości kształcenia, z tego 22 wyróżniające, 456 pozytywnych, 54 warunkowych i 21 negatywnych.

Ponadto właściwi ministrowie nadzorujący szkoły wyższe przyznawali stypendia dla studentów za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia sportowe. W 2007 r. z budżetu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wypłacono ogółem 2.213 stypendiów za osiągnięcia w nauce oraz 530 stypendiów za wybitne osiągnięcia sportowe.

W ramach współpracy międzynarodowej podejmowano następujące działania:

- finansowano stypendia dla stypendystów Rzeczypospolitej Polskiej; w 2007 r. w Polsce kształciło się 11,7 tys. cudzoziemców, z tego stypendia przyznawane przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego otrzymało 3,4 tys. osób kształcących się w Polsce na prawach stypendystów strony polskiej,
- przyznano stypendia studenckie, doktoranckie i stażowe dla Polaków kierowanych za granicę w celu kształcenia; w roku 2007 za granicą kształciło się 1.798 Polaków (staże, studia semestralne, kursy językowe), z czego 391 otrzymało stypendia RP,
- wspierano nauczanie języka polskiego w zagranicznych ośrodkach akademickich; w 2007 r. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego skierowało do 33 krajów (83 zagranicznych ośrodków akademickich) 91 pracowników dydaktycznych - specjalistów w dziedzinie języka i literatury polskiej.

W 2007 r. na projekty współfinansowane z funduszy strukturalnych wydatkowano 35.852 tys. zł. Środki te przeznaczono przede wszystkim na zadania inwestycyjne realizowane w szkołach wyższych. Ponadto w ramach ZPORR, działanie 2.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne przekazano środki na pomoc materialną dla studentów.

4. Sport

Sport jest jedną z istotnych wartości dla rozwoju społecznego i gospodarczego kraju. Rolą państwa w obszarze kultury fizycznej i sportu, na miarę standardów rozwiniętych krajów Unii Europejskiej jest przede wszystkim stwarzanie warunków i dbałość o prawidłowy rozwój poprzez tworzenie prawa regulującego zasady uczestnictwa i działalności w sporcie, subsydiowanie ze środków budżetowych zadań w zakresie przygotowań olimpijskich i budowy obiektów o szczególnym znaczeniu dla sportu, szkolenia utalentowanej sportowo młodzieży, kształcenia specjalistów, rozwoju działań mających na celu upowszechnianie dostępu do różnych form sportowej aktywności społeczeństwa.

Na realizację zadań w tej dziedzinie w 2007 r. poniesiono łączne nakłady w wysokości 726.938 tys. zł, obejmujące wydatki budżetu państwa (273.955 tys. zł) oraz państwowych funduszy celowych, tj. Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (435.323 tys. zł) i Funduszu Zajęć Sportowo-Rekreacyjnych dla Uczniów (17.660 tys. zł).

Rozwój sportu kwalifikowanego

Głównym zadaniem było przygotowywanie reprezentacji narodowej do igrzysk olimpijskich, mistrzostw Europy i świata przy udziale polskich związków sportowych. Założenia programowe opierały się na rozwijaniu tych dyscyplin, które przynoszą najwięcej medali

i punktów oraz takich, w których pozycja w świecie naszych zawodników oraz potencjał szkoleniowy i zaplecze infrastruktury sportowej stwarzają szanse na uzyskanie w niedalekiej przyszłości wysokiej pozycji w światowym współzawodnictwie. Realizacja tego zadania odbywała się m.in. poprzez tworzenie odpowiednich warunków szkoleniowo-treningowych na potrzeby kadry narodowej i olimpijskiej oraz kadry młodzieżowej, zwiększenie wykorzystania możliwości obiektów sportowych dla organizacji dużych imprez o charakterze widowiskowym, zwiększenie roli badań diagnostyczno-naukowych w procesie szkolenia oraz zwiększenie roli i zakresu opieki medycznej w procesie szkoleniowym. Do tej sfery należy zaliczyć także działalność szkoleniową prowadzoną przy wykorzystaniu infrastruktury sportowej Centralnego Ośrodka Sportu oraz działalność programową w dziedzinie badań antydopingowych, prowadzoną przez Komisję do Zwalczania Dopingu w Sporcie.

W 2007 r. w zakresie przygotowań kadry narodowej do udziału w międzynarodowym współzawodnictwie sportowym przeprowadzono łącznie 7.675 akcji szkoleniowych, z tego:

- 4.386 akcji w ramach programu przygotowań do mistrzostw świata i Europy w dyscyplinach olimpijskich (z uwzględnieniem realizacji programu szkolenia olimpijskiego w zimowych dyscyplinach olimpijskich) oraz dyscyplinach nieolimpijskich,
- 1.560 akcji w ramach przygotowań olimpijskich „Pekin 2008”,
- 1.729 akcji w ramach szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w Akademickich Centrach Szkolenia Sportowego.

Szkoleniem objętych zostało 8.049 członków kadry narodowej w 65 dyscyplinach sportu, w tym 4.972 zawodników w 34 dyscyplinach olimpijskich oraz 3.077 zawodników w 31 dyscyplinach nieolimpijskich i ok. 1.000 zawodników szkolonych w Akademickich Centrach Szkolenia Sportowego.

Kontynuowano realizację, rozpoczętego w 2005 r., „Programu przygotowań olimpijskich Pekin 2008”, w ramach którego przeprowadzono 1.560 akcji szkoleniowych oraz sfinansowano pozostałe zadania obejmujące elementy niezbędne do pełnego przygotowania reprezentacji Polski do udziału w Igrzyskach XXIX Olimpiady, w tym także zadania nałożone na Ministerstwo Sportu i Turystyki, jako koordynatora działań w zakresie programu olimpijskiego.

W ramach wydatków na sport kwalifikowany w 2007 r. sfinansowano również stypendia sportowe dla zawodników kadry narodowej i olimpijskiej, świadczenia pieniężne dla 252 byłych medalistów olimpijskich oraz dla 54 medalistów zawodów „Przyjaźń 84”. Ponadto przyznano nagrody dla 413 zawodników za wybitne osiągnięcia sportowe oraz dla 655

trenerów, instruktorów i działaczy sportowych za szczególne wyniki w działalności szkoleniowej i za zasługi dla sportu.

W związku z przyznaniem Polsce i Ukrainie prawa do organizacji Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej w 2012 r. prowadzone były prace związane z przygotowaniem do przeprowadzenia tej prestiżowej imprezy sportowej, do których przede wszystkim zaliczyć należy:

- uchwalenie ustawy z dnia 7 września 2007 r. o przygotowaniu finałowego turnieju Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej UEFA EURO 2012, wydanie na jej podstawie przez Radę Ministrów rozporządzenia z dnia 12 października 2007 r. w sprawie wykazu przedsięwzięć EURO 2012 oraz powołania przez Ministra Sportu i Turystyki dwóch spółek celowych pn. „Narodowe Centrum Sportu” Sp. z o.o. oraz „PL 2012” Sp. z o.o., których celem jest realizacja i koordynacja przedsięwzięć EURO 2012,
- podjęcie decyzji w sprawie lokalizacji Stadionu Narodowego w Warszawie oraz podpisanie umowy na wykonanie tego obiektu wraz z najbliższym otoczeniem i towarzyszącą infrastrukturą,
- opracowanie wstępnego harmonogramu zadań przewidzianych do realizacji przez poszczególne jednostki szczebla rządowego i samorządowego uczestniczące w przygotowaniach do Mistrzostw,
- powołanie, zgodnie z wymogami UEFA, Krajowych Koordynatorów do spraw: bezpieczeństwa, komunikacji krajowej, marketingu i promocji, budowy stadionów i centrów pobytowych, transportu lądowego i sieci dróg, transportu lotniczego, bazy noclegowej, opieki medycznej.

Łączne nakłady na realizację zadań w zakresie sportu kwalifikowanego w 2007 r. wyniosły 219.201 tys. zł.

Rozwój powszechności i dostępności sportu w społeczeństwie

Działania w obszarze sportu powszechnego miały na celu zwiększanie uczestnictwa społeczeństwa polskiego w systematycznej aktywności sportowej wpływającej na rozwój człowieka, jego zdrowie i jakość życia, stymulującej jego aktywność społeczną i zawodową. Priorytetowo traktowane były projekty o ogólnopolskim zasięgu działania z zakresu sportu powszechnego, służące umacnianiu i rozbudzaniu aktywności sportowej oraz wyrównywaniu dostępu do kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży, środowisk słabych ekonomicznie, niewydolnych społecznie i zagrożonych patologiami.

Szczególne znaczenie w sporcie dla wszystkich stanowiły zadania na rzecz rozwoju sportu w środowisku wiejskim, akademickim, rodzinie oraz w różnych grupach społecznych i zawodowych, na które przeznaczono 17.557 tys. zł. W zakresie programu rozwoju sportu

w środowisku wiejskim największy zakres zadań podjęły Ludowe Zespoły Sportowe, głównie poprzez realizację imprez rekreacyjno-sportowych, aktywizujących środowiska wiejskie do udziału w masowej kulturze fizycznej. Ogółem we wszystkich imprezach uczestniczyło 12.954 osoby wywodzące się ze środowiska wiejskiego i małomiasteczkowego. Nowym kierunkiem działania Ludowych Zespołów Sportowych w 2007 r. było zapobieganie nadwadze, w ramach którego zorganizowano 38 imprez oraz przeprowadzono akcje uświadamiające znaczenie zdrowego trybu życia i aktywności ruchowej. Działania służące rozwojowi sportu akademickiego ukierunkowane były przede wszystkim na zwiększenie sportowej rywalizacji uczelnianej i międzyuczelnianej oraz organizację klubów AZS w szkolnictwie wyższym. Program na rzecz kultury fizycznej w rodzinie oraz różnych grupach zawodowych i społecznych koncentrował się na upowszechnianiu aktywnego modelu spędzania wolnego czasu oraz zapobieganie patologiom społecznym poprzez zwiększenie dostępności do kultury fizycznej w środowisku pracy, miejscu zamieszkania, w środowisku społecznym, spełniające trzy podstawowe funkcje: prozdrowotną, wychowawczą i rodzinną.

Zadania związane z rozwojem sportu dzieci i młodzieży realizowane były przede wszystkim ze środków państwowych funduszy celowych.

Przeważająca część zadań finansowana była z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programów „Szkolenie i współzawodnictwo sportowe młodzieży uzdolnionej sportowo” oraz „Sport wszystkich dzieci” (109.710 tys. zł). Do najistotniejszych zadań, na realizację których w 2007 r. podpisano 156 umów, zaliczyć należy: szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w publicznych i niepublicznych szkołach mistrzostwa sportowego oraz ośrodkach szkolenia sportowego (w okresie sprawozdawczym funkcjonowało 86 placówek szkolenia sportowego; szkoleniem objęto ogółem 4.066 zawodników i zawodniczek). Realizowane były także szkolenia kadr wojewódzkich młodzików, juniorów młodszych i juniorów. W grupie młodzików przeszkolono ponad 14 tys. zawodników, a w grupie juniorów – ponad 10 tys. osób. W tę sferę działań wpisuje się również organizacja corocznej Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży, w której w 2007 r. wzięło udział blisko 13 tys. uczestników. W zakresie sportu wszystkich dzieci najistotniejszymi zadaniami była kontynuacja akcji „Sportowe wakacje”, programu „Animatorski sport dzieci i młodzieży”, organizacja masowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz zakup i dystrybucja sprzętu sportowego.

Działania na rzecz rozwoju sportu dzieci i młodzieży prowadzone były również przy wykorzystaniu środków pochodzących z Funduszu Zajęć Sportowo-Rekreacyjnych dla Uczniów (17.658 tys. zł). Miały one na celu wzbogacanie oferty wychowawczej skierowanej do młodego pokolenia, upowszechniającej nawyki traktowania szeroko rozumianego sportu, jako ważnego czynnika zachowania zdrowia i dobrej kondycji fizycznej. Podstawowym

zadaniem było wyrównywanie szans dostępu do kultury fizycznej dzieci i młodzieży, w szczególności zamieszkałych na terenach najuboższych. W zajęciach organizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowe uczestniczyło łącznie ponad 353 tys. dzieci i młodzieży, w tym głównie uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów. Najczęściej występującymi formami zajęć były: gry zespołowe (w tym piłka nożna, piłka siatkowa oraz koszykówka), pływanie, tenis stołowy, lekka atletyka oraz gry i zabawy ruchowe.

Odrębne programy sportowe realizowane były w środowiskach osób niepełnosprawnych. Zadania sportu osób niepełnosprawnych wynikają z szeroko rozumianych celów rehabilitacji, pełniąc wiele funkcji, m.in.: leczniczą, wychowawczo-psychologiczną, socjalizacyjną, społeczno-ekonomiczną oraz integracyjną.

Zadania z tego obszaru, finansowane z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (22.396 tys. zł), realizowane były przy stałej współpracy z organizacjami pozarządowymi, szczególnie z organizacjami pożytku publicznego i ogólnopolskimi stowarzyszeniami działającymi w sferze kultury fizycznej i sportu.

W 2007 r. priorytetowo traktowane były zadania wynikające z programu przygotowań do Igrzysk Paraolimpijskich Pekin'2008, w ramach których zorganizowano 139 szkoleń, zgrupowań i konsultacji z udziałem ponad 3 tys. sportowców niepełnosprawnych.

Kontynuowane były także zadania związane m.in. z uczestnictwem osób niepełnosprawnych w przygotowaniach do mistrzostw świata i Europy, z organizacją udziału w letnich i zimowych obozach sportowych, w zajęciach sekcji sportowych i rekreacyjnych, imprezach rekreacyjno-sportowych oraz w szkoleniu centralnym, zgrupowaniach i konsultacjach.

Na dofinansowanie zadań zleconych w ramach programu „Rozwijanie sportu wśród osób niepełnosprawnych” zostały podpisane 184 umowy z 62 organizacjami. Zrealizowano 1.522 zadania, w których uczestniczyło ponad 84 tys. osób niepełnosprawnych.

Ponadto ze środków budżetowych finansowano stypendia dla niepełnosprawnych zawodników kadry narodowej oraz wypłaty świadczeń pieniężnych dla 29 byłych medalistów Igrzysk Paraolimpijskich i Igrzysk Głuchych (1.847 tys. zł).

Łączne nakłady na realizację zadań w zakresie sportu powszechnego w 2007 r. wyniosły 169.168 tys. zł.

Rozwój infrastruktury sportowej

Zadania tego obszaru finansowane były przede wszystkim ze środków pochodzących z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (300.487 tys. zł). Dofinansowaniem były objęte inwestycje polegające na budowie, rozbudowie, przebudowie, modernizacji i wyposażeniu

obiektów w urzędnia dla potrzeb sportu oraz remonty obiektów, w szczególności pełnowymiarowych hal sportowych, w tym przyszkolnych sal gimnastycznych, krytych pływalni, lodowisk, boisk i stadionów sportowych oraz innych specjalistycznych obiektów sportowych.

W 2007 r. realizowano 1.100 inwestycji, w tym 421 noworozpoczynanych (184 inwestycje terenowe, 19 inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu, 126 boisk wielofunkcyjnych oraz 92 boiska piłkarskie w ramach programu „Blisko-boisko”) i 679 inwestycji kontynuowanych (521 inwestycji terenowych, 45 inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu oraz 113 boisk wielofunkcyjnych). W omawianym okresie rozliczono 256 inwestycji terenowych i 14 inwestycji o szczególnym znaczeniu dla sportu. Największa ilość inwestycji oddanych do użytku dotyczyła województw: małopolskiego (32), mazowieckiego (26), lubelskiego (25), śląskiego (23), podkarpackiego (18), wielkopolskiego (18), dolnośląskiego (17) i łódzkiego (17).

Ponadto realizowano projekty inwestycyjne objęte kontraktami wojewódzkimi oraz programami rozwoju regionalnego, służące poprawie infrastruktury lokalnej, głównie w gminach. Środki na ten cel pochodziły z budżetu państwa (12.044 tys. zł). W większości inwestycje dotyczyły budowy lub modernizacji obiektów sportowych, takich jak: boiska piłkarskie, pływalnie, hale sportowe.

Łączne nakłady na realizację zadań związanych z rozwojem infrastruktury sportowej wyniosły 312.531 tys. zł.